



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES		UFPB
PONTO SORTEADO		
Políticas de financiamento para a educação básica no Brasil: implicações para a gestão escolar		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Plano de aula, contemplando seus elementos (clareza, pertinência, exequibilidade, coerência e seu cumprimento). (1,0 ponto) - Conteúdos da aula: Sequência lógica dos conteúdos tratados e seu alinhamento ao(s) objetivo(s) da aula. (0,5 ponto) - Organização pedagógica: Compatibilidade entre os objetivos, a abordagem teórica e os procedimentos metodológicos e avaliativos. (0,5 ponto)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Apresentação dos conteúdos: forma e recursos utilizados (1,0 ponto); - Comunicação (oral e escrita): adequação ao perfil do estudante de graduação (0,5 ponto); - Capacidade de síntese e articulação teoria/prática. (1,0) - Uso da norma culta e de terminologia científica da área objeto do concurso. (0,5 ponto)	
3. Conhecimento teórico	O conteúdo será avaliado tendo como referência o domínio, a discussão e o aprofundamento de conceitos, princípios, fundamentos teórico-metodológicos, capacidade de análise crítica e argumentação com base em autores de referência, considerando os seguintes aspectos: ○ fundamentos teóricos, princípios e marcos legais das políticas públicas, com atenção ao financiamento da educação básica; (1,0) ○ Conceitos e princípios pertinentes ao financiamento e à gestão escolar, fundamentando-se em autores e marcos legais de referência. (1,0) ○ Análise crítica das políticas de financiamento da educação básica e seus programas, com atenção às implicações para a gestão escolar; (2,0) ○ Gestão democrática e financiamento da educação básica: desafios e perspectivas. (1,0)	

Documento assinado digitalmente



ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES

Data: 02/10/2025 09:42:05-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 01 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Paula Furtado Soares Pontes		UFPB
PONTO SORTEADO		
A BNCC e a BNC formação: aproximações e distanciamentos no percurso formativo do pedagogo.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (2,0)	- Plano de aula, contemplando seus elementos (clareza, pertinência, exequibilidade, coerência e seu cumprimento). (1,0 ponto) - Conteúdos da aula: Sequência lógica dos conteúdos tratados e seu alinhamento ao(s) objetivo(s) da aula (máximo de 0,5 ponto). (0,5 ponto) - Organização pedagógica: Compatibilidade entre os objetivos, a abordagem teórica e os procedimentos metodológicos e avaliativos. (0,5 ponto)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (3,0)	- Apresentação dos conteúdos: forma e recursos utilizados (1,0 ponto); - Comunicação (oral e escrita): adequação ao perfil do estudante de graduação (0,5 ponto); - Capacidade de síntese e articulação teoria/prática. (1,0) - Uso da norma culta e de terminologia científica da área objeto do concurso. (0,5 ponto)	
3. Conhecimento teórico (5,0)	O conhecimento teórico será avaliado tendo como referência o domínio, a discussão e o aprofundamento de conceitos, princípios, fundamentos teórico-metodológicos e legais, capacidade de análise crítica e argumentação com base em autores de referência, considerando os seguintes aspectos: - Contextualização e panorama legal: situar a discussão da temática (1,0 ponto); - Conceitos e princípios: apresentação e discussão de conceitos e princípios relevantes para a temática, fundamentando-se em autores e marcos legais de referência. (1,0 ponto); - Domínio do tema: - BNCC e a BNC-Formação e a formação do pedagogo - implicações para a formação do pedagogo: abordar processos, embates e projetos em disputa com base nas resoluções e em autores de referência na área. (1,5 pontos); - BNCC e a BNC-Formação: Aproximações e distanciamentos no percurso formativo do pedagogo: refletir criticamente a partir dos documentos legais e referenciais teóricos da área. (1,5 pontos).	

Documento assinado digitalmente



ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES

Data: 30/09/2025 23:47:04-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ODALÉA FEITOSA VIDAL		UPE
PONTO SORTEADO		
BNCC e a BNC-Formação: aproximações e distanciamentos no percurso formativo do pedagogo		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Estrutura da aula: definição dos objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação. (máximo de 0,5 ponto) - Didático-pedagógica: Compatibilidade entre os objetivos, a abordagem teórica e os procedimentos metodológicos. (máximo de 0,5 ponto) - Coerência e sequenciamento: Organização lógica e progressiva dos conteúdos, respeitando a proposta e a articulação entre o ponto sorteado (máximo de 0,5 ponto). - Plano de aula: considerando os elementos básicos do planejamento da aula. (máximo de 0,5 ponto)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Objetividade: uso adequado da linguagem oral e escrita, e domínio do vocabulário específico da área da Educação, considerando o perfil da graduação. (máximo de 1,0 ponto) - Organização das ideias: capacidade de síntese e de organização lógica da aula, com argumentação coesa e coerente. (máximo de 1,0 ponto) - Domínio da aula: segurança na apresentação, didática e uso adequado do tempo disponível. (máximo de 1,0 ponto)	
3. Conhecimento teórico	- Domínio do tema: conhecimento aprofundado sobre a BNCC e a BNC-Formação, processos, embates e implicações para a formação do pedagogo. (máximo de 1,0 ponto) - Conceitos e princípios: apresentação e discussão de conceitos relevantes para a temática, fundamentando-se em autores e marcos legais de referência, com clareza e concisão. (máximo de 1,0 ponto) - Contextualização: relação do tema com as políticas educacionais atuais, com destaque para os desafios e perspectivas da formação docente no contexto brasileiro. (máximo de 1,0 ponto) - Fundamentação teórica: discussão com base em autores clássicos e contemporâneos, documentos legais e produções acadêmicas relevantes para a área. (máximo de 1,0 ponto) - Aproximações e distanciamentos: análise crítica das convergências e divergências entre os documentos legais, com base em referenciais teóricos da área. (máximo de 1,0 ponto)	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ODALEA FEITOSA VIDAL
Data: 01/10/2025 09:16:24-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 01 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ODALÉA FEITOSA VIDAL		UPE
PONTO SORTEADO		
Políticas de financiamento para a educação básica no Brasil: implicações para a gestão escolar		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Estrutura da aula: definição dos objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação. (máximo de 0,5 ponto) - Didático-pedagógica: Compatibilidade entre os objetivos, a abordagem teórica e os procedimentos metodológicos. (máximo de 0,5 ponto) - Coerência e sequenciamento: Organização lógica e progressiva dos conteúdos, respeitando a proposta e a articulação entre o ponto sorteado (máximo de 0,5 ponto). - Plano de aula: considerando os elementos básicos do planejamento da aula. (máximo de 0,5 ponto)	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Objetividade: uso adequado da linguagem oral e escrita, e domínio do vocabulário específico da área da Educação, considerando o perfil da graduação. (máximo de 1,0 ponto) - Organização das ideias: capacidade de síntese e de organização lógica da aula, com argumentação coesa e coerente. (máximo de 1,0 ponto) - Domínio da aula: segurança durante a apresentação, didática e uso adequado do tempo disponível. (máximo de 1,0 ponto)	
3. Conhecimento teórico	- Domínio do tema e fundamentação teórica: fundamentos teóricos e legais, apresentar conhecimento aprofundando e consistente das políticas de financiamento para educação básica, legislação educacional e marcos teóricos. (máximo de 1,0 ponto) - Conceitos e princípios: apresentação, e discussão de conceitos relevantes para a temática, fundamentando-se em autores clássicos e contemporâneos e marcos legais de referência, com clareza e concisão, relacionando de forma crítica as políticas de financiamento e gestão escolar. (máximo de 1,0 ponto) - Contextualização: relação do ponto sorteado com as políticas de financiamento para educação básica, com destaque às implicações para a gestão escolar. (máximo de 1,0 ponto) - Desafios e perspectivas: análise crítica e reflexiva das políticas de financiamento da educação básica e suas implicações para gestão escolar. (máximo de 2,0 ponto)	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ODALEA FEITOSA VIDAL
Data: 02/10/2025 09:34:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 02 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
FERDINANDO SANTOS DE MELO		Uneal
PONTO SORTEADO		
BNCC E A BNC-FORMAÇÃO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS NO PERCURSO FORMATIVO DO PEDAGOGO		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (2,0)	- Estrutura da aula: definição dos objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação; compatibilidade entre os objetivos, a abordagem teórica e os procedimentos metodológicos; organização lógica e progressiva dos conteúdos, respeitando a proposta e a articulação com o ponto sorteado (1,0); - Plano de aula: <i>objetivos:</i> clareza, coerência e adequação ao desenvolvimento do tema; <i>conteúdo:</i> enfoque, atualidade e relevância; <i>metodologia:</i> coerência na subdivisão do conteúdo, inovação e criatividade; <i>procedimentos e recursos didáticos;</i> <i>avaliação;</i> e, <i>referências</i> (1,0).	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (3,0)	- Objetividade: uso adequado da linguagem oral e escrita; domínio do vocabulário específico da área da Educação, considerando o perfil do estudante da graduação (1,0); - Organização das ideias: capacidade de síntese e de organização lógica da aula, com argumentação coesa e coerente (1,0); - Dinâmica da aula: <i>contextualização do conteúdo:</i> capacidade de relacionar, exemplificar e adequar o conteúdo ao contexto; utilização adequada da terminologia técnica; segurança na apresentação, didática e uso adequado do tempo disponível; linguagem verbal e corporal adequadas, dicção e postura (1,0).	
3. Conhecimento teórico (5,0)	- Domínio do tema: conhecimento aprofundado sobre a BNCC e a BNC-Formação, processos, embates e implicações para a formação do pedagogo (1,0); - Conceitos e princípios: apresentação e discussão de conceitos relevantes para a temática, fundamentando-se em autores e marcos legais de referência (1,0); - Contextualização: relação do tema com as políticas educacionais atuais, com destaque para os desafios e perspectivas da formação docente no contexto brasileiro (1,0); - Fundamentação teórica: discussão com base em autores clássicos e contemporâneos, documentos legais e produções acadêmicas relevantes para a área (1,0); - Aproximações e distanciamentos: análise crítica das convergências e divergências entre os documentos legais, com base em referenciais teóricos da área. (1,0).	



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
FERDINANDO SANTOS DE MELO		Uneal
PONTO SORTEADO		
POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO ESCOLAR		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula (2,0)	- Estrutura da aula: definição dos objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação; compatibilidade entre os objetivos, a abordagem teórica e os procedimentos metodológicos; organização lógica e progressiva dos conteúdos, respeitando a proposta e a articulação com o ponto sorteado (1,0); - Plano de aula: <i>objetivos:</i> clareza, coerência e adequação ao desenvolvimento do tema; <i>conteúdo:</i> enfoque, atualidade e relevância; <i>metodologia:</i> coerência na subdivisão do conteúdo, inovação e criatividade; <i>recursos didáticos;</i> <i>avaliação e referências</i> (1,0).	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato (3,0)	- Objetividade: uso adequado da linguagem oral e escrita; domínio do vocabulário específico da área da Educação, considerando o perfil do estudante da graduação (1,0); - Organização das ideias: capacidade de síntese e de organização lógica da aula, com argumentação coesa e coerente (1,0); - Dinâmica da aula: <i>contextualização do conteúdo:</i> capacidade de relacionar, exemplificar e adequar o conteúdo ao contexto; utilização adequada da terminologia técnica; segurança na apresentação, didática e uso adequado do tempo disponível; linguagem verbal e corporal adequadas, dicção e postura (1,0).	
3. Conhecimento teórico (5,0)	- Domínio do tema: conhecimento aprofundando e consistente das políticas de financiamento para a educação básica: legislação educacional e marcos teóricos (1,0); - Conceitos e princípios: apresentação e discussão de conceitos relevantes para a temática, à luz de autores e marcos legais, relacionando de forma crítica e reflexiva as políticas de financiamento e gestão escolar (1,0); - Fundamentação teórica: discussão com base em autores clássicos e contemporâneos, documentos normativos e produções acadêmicas relevantes para a área (1,0); - Desafios e perspectivas: contextualização e análise crítica das políticas e programas de financiamento para a educação básica no Brasil e suas implicações para a gestão escolar (2,0).	

Documento assinado digitalmente



FERDINANDO SANTOS DE MELO
Data: 02/10/2025 09:40:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió-AL, 02 de outubro de 2025.

Examinador



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANA PRISCILA DE LIMA ARAUJO AZEVEDO	-	-	-	-	-	-	-
02	ANDERSON SEVERIANO GOMES	-	-	-	-	-	-	-
03	ANDRÉ LUIS DOLENCSCO	-	-	-	-	-	-	-
04	ANDRÉIA PIRES DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
05	BRUNA SANTANA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
06	CARLA PRISCILLA BARBOSA SANTOS CORDEIRO	-	-	-	-	-	-	-
07	CRISLAINE CASSIANO DRAGO	-	-	-	-	-	-	-
08	DIEGO LUTZ	-	-	-	-	-	-	-
09	EDCLEIDE DA SILVA PEREIRA NOVAIS	-	-	-	-	-	-	-
10	ELAINY PAULA VITURINO BRAZ	-	-	-	-	-	-	-
11	EVA PAULIANA DA SILVA GOMES	4,50	4,20	4,10	4,266	-	4,266	Reprovado
12	ISABELA MACENA DOS SANTOS MARQUES	-	-	-	-	-	-	-
13	JOAO FERREIRA MODESTO DANTAS	3,50	4,00	4,00	3,833	-	3,833	Reprovado
14	JOÃO FRANCISCO DO LAGO RODRIGUES	-	-	-	-	-	-	-
15	JOSÉ ADELMO MENEZES DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
16	JOSÉ ARTUR DO NASCIMENTO SILVA	-	-	-	-	-	-	-
17	JUVERCI FONSECA BITENCOURT	-	-	-	-	-	-	-
18	KARLA DE OLIVEIRA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
19	LUCIA DE MENDONCA RIBEIRO SILVA	-	-	-	-	-	-	-
20	LUCIO ALVES PEDROSA	-	-	-	-	-	-	-
21	MARCO ANTONIO SANTOS DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
22	MARIA DALVANEIDE DE OLIVEIRA ARAUJO	-	-	-	-	-	-	-
23	MARIANA FONTE BOA DEODATO	-	-	-	-	-	-	-
24	MAURICIO AIRES VIEIRA	-	-	-	-	-	-	-
25	MAURÍCIO PEREIRA BARROS	-	-	-	-	-	-	-
26	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA	-	-	-	-	-	-	-
27	NATÁLIA DE OLIVEIRA MELO	3,20	3,00	3,00	3,066	-	3,066	Reprovado
28	NILTON CEZAR RODRIGUES MENEZES	-	-	-	-	-	-	-
29	OBERDAN DA SILVA DE ANDRADE	-	-	-	-	-	-	-
30	RAFAELA SOARES CELESTINO	5,00	4,50	4,50	4,666	-	4,666	Reprovado
31	RAIMUNDO NONATO FERREIRA	7,00	6,90	7,10	7,000	-	7,000	APROVADO
32	RAQUEL ALVES SOBRINHO	-	-	-	-	-	-	-
33	RONY REI DO NASCIMENTO SILVA	4,50	4,20	4,00	4,233	-	4,233	Reprovado
34	ROSEMEIRE DA SILVA DANTAS OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
35	THIAGO MOREIRA MELO E SILVA	9,00	9,00	9,50	9,166	-	9,166	APROVADO
36	VANESSA SANTANA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
37	VANESSA SATIRO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala de Reuniões do CEDU DATA E HORA: 3/10/2025, às 8h30

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala 4 (CEDU) DATA E HORA: 3/10/2025, às 9h

Maceió, 2 de Outubro de 2025.

Presidente:

Ana Paula Furtado Soares Pontes
Profa. Dra. Ana Paula Furtado Soares Pontes

2º Examinador(a):

Odaléia Feitosa Vidal
Profa. Dra. Odaléia Feitosa Vidal

3º Examinador(a):

Ferdinando Santos de Melo
Prof. Dr. Ferdinando Santos de Melo

Supervisor:

Givernildo da Silva
Givernildo da Silva



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	JOAO FERREIRA MODESTO DANTAS	3,50	4,00	4,00	3,833	-	3,833	Reprovado
02	JUVERCI FONSECA BITENCOURT	-	-	-	-	-	-	-
03	MAURICIO AIRES VIEIRA	-	-	-	-	-	-	-
04	MAURÍCIO PEREIRA BARROS	-	-	-	-	-	-	-
05		-	-	-	-	-	-	-
06		-	-	-	-	-	-	-
07		-	-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala de Reuniões (CEDU) DATA E HORA: 3/10/2025, às 8h30

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala 4 (CEDU) DATA E HORA: 3/10/2025, às 9h

Maceió, 2 de Outubro de 2025.

Presidente:

Ana Paula Furtado Soares Pontes
Profa. Dra. Ana Paula Furtado Soares Pontes

2º Examinador(a):

Odaléia Feltosa Vidal
Prof. Dra. Odaléia Feltosa Vidal

3º Examinador(a):

Ferdinando Santos de Melo
Prof. Dr. Ferdinando Santos de Melo

Supervisor:

Givanildo da Silva
Givanildo da Silva